

いい


eラーニング教員免許状更新講習

いいきょういん

<https://e-kyoin.jp>

新春講習より、
免許の有効期限が来年度(令和4年3月)にくわえ
再来年度(令和5年3月)の先生方も
受講可能になりました!!

申込は
ホームページ
から!

いいきょういん で 検索 



主な特徴

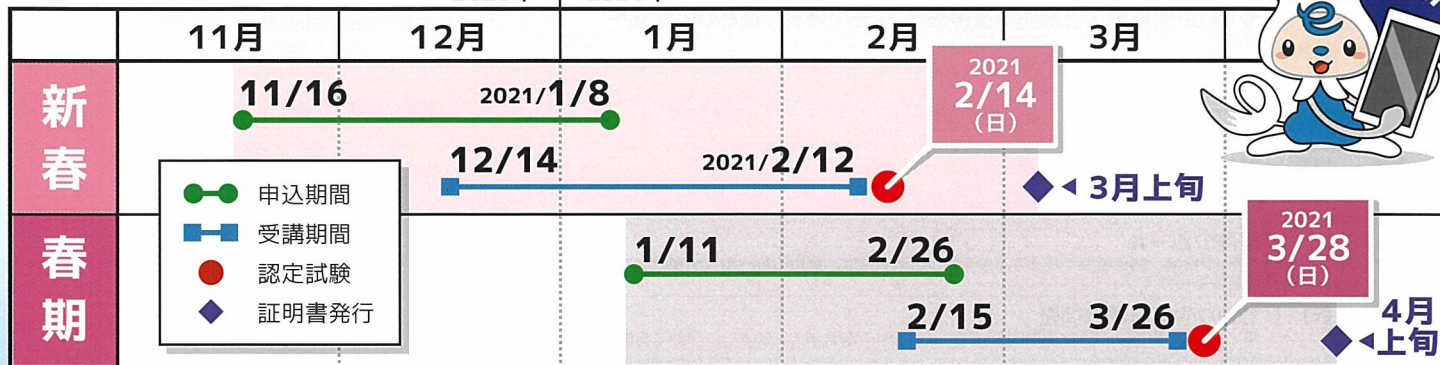
- 幼稚園・認定こども園 小・中・高・特別支援、
さらには 養護・栄養教諭 など全ての先生が受講対象です。
- 免許更新に必要な 30 時間の講習をすべて オンラインで受講 できます。
- 身体に不安 のある方、育児や介護で多忙な方など、可能な限り 配慮 や サポート をします。

スマホで
受講可能!!



講習スケジュール

2020年 ← → 2021年



認定試験は、年6回程度の
開催を予定しております。

新春 2/14

春期 3/28

以降予定 (変更の場合あり) 6/6、8/8、10/3、12/12 ...
(令和3年度も引き続き2ヶ月毎に実施予定です)



新型コロナウイルス感染症への配慮のため、認定試験は

在宅  で 安全 に 受験

ができます!!



受講対象者

- 旧免許状所有者 (平成21年3月31日までに授与された教員免許状を持つ方) は、生年月日等により **修了確認期限** を、
新免許状所有者 (平成21年4月1日以降に初めて教員免許状を授与された方) は、免許状記載の **有効期間** を確認してください。
- 修了確認期限 (有効期間) が **2022年3月31日** または **2023年3月31日** の方が受講できます。
(令和3年度) (令和4年度)
- 現職の教員でない場合や修了確認期限の延長をしている場合など、**上記以外も受講対象**となる場合があります。
(保育所勤務で幼稚園免許を活用予定の方、子育て等から職場復帰される方、など)
- 申し込み前に必ず受講対象者であるかどうかを、勤務校のご担当者等に確認してください。
(現職でない方は、免許管理者 (居住都道府県の教育委員会) にご相談いただけます)

一般社団法人教員等育成事業推進機構は、初等教育教員をはじめとする専門職業人材の育成教育事業を推進することを目的に設立されました。
多くの大学教員や関連する団体と連携することにより、eラーニングを活用した質の高い教育プログラムを現場のニーズに合わせて提供していきます。

eラーニング教員免許状更新講習



講習に関するお問い合わせ



050-3625-1939

(平日 12:00~18:00)

e教員運営事務局

info@e-kyoin.jp

〒920-1192 石川県金沢市角間町 金沢大学ベンチャービジネスラボラトリー内

開設者: 同朋大学 / 羽衣国際大学

講習運営: 一般社団法人教員等育成事業推進機構

協力: 一般社団法人e教育サロン

講習一覧 (時間数: 1科目6時間、受講料: 1科目6,000円)

*1, *2, *3, *4: 選択必修および選択の科目において、同じ科目名の講習を受講することはできません。

養・栄 養護教諭、栄養教諭の更新に対応した講習です。
幼・保 幼稚園・保育園の先生にも受講しやすい講習です。
視聴覚障害の受講者を対象に、全ての講義で、講義音声の字幕表示、講義内容の文字テキスト提供等の対応をおこないます。

【必修】 養・栄 幼・保	社会・子どもの変化と教育の課題 子どもたちが生き生きと生活していくために、教員としてどのように子どもや親を支援していけばよいのか、一緒に考えましょう。	森 透 (福井医療大学教授、福井大学名誉教授) 青井 利哉 (福井医療大学講師) 岩瀬 真寿美 (同朋大学准教授)
*1【選択必修】 養・栄	教員の ICT 活用と教育の情報化の実際 インターネットや ICT 機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになりましょう。	森 祥寛 (金沢大学助教)
*2【選択必修】 養・栄 幼・保	仏教に基づく道徳教育と人間形成 道徳教育に期待が高まる中、日本の文化や仏教にも目を向けながら、道徳について理解を深めるきっかけにしたいですね。	岩瀬 真寿美 (同朋大学准教授)
*3【選択必修】 養・栄 幼・保	昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望 その時代の子どもや学校の雰囲気を理解するために、部分的に当時の教員の「語り」等を導入しながら変化をつけて解説します。	梨木 昭平 (羽衣国際大学教授)
*4【選択必修】 養・栄 幼・保	ロールプレイを用いた組織的対応の理解 子どもたちの表現活動に着目し、ロールプレイをまじえながら、子ども支援を実現していくための様々な工夫を考えていきます。	梨木 昭平 (羽衣国際大学教授)
*1【選択】 養・栄	教員の ICT 活用と教育の情報化の実際 インターネットや ICT 機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになりましょう。	森 祥寛 (金沢大学助教)
*2【選択】 幼・保	仏教に基づく道徳教育と人間形成 道徳教育に期待が高まる中、日本の文化や仏教にも目を向けながら、道徳について理解を深めるきっかけにしたいですね。	岩瀬 真寿美 (同朋大学准教授)
【選択】 養・栄 幼・保	教師のためのオフィスソフトの使い方～アンケート調査を例に～ オフィスソフトの基本操作を学習し、単に教師自身の技術習得だけでなく、児童生徒への指導のヒントとなることを目指します。	森 祥寛 (金沢大学助教)
【選択】 養・栄 幼・保	やさしい児童期・思春期の精神医学 ～その深層心理と心の病気～ 児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期です。深層心理を学び、心の病を理解しましょう。	小山 善子 (金城大学特任教授) 鈴木 健一 (名古屋大学教授)
【選択】 養・栄 幼・保	学校現場のメンタルヘルス 学校での不登校、いじめ、発達障がい、自殺、新しくはスマートフォン問題を解説し、教師の対応の仕方を学習します。	小山 善子 (金城大学特任教授)
【選択】	学校における消費者教育 平成 24 年に「消費者教育の推進に関する法律」が成立、施行されました。学校、家庭、地域における消費者教育の仕方を解説します。	松浦 義昭 (金沢大学講師)
【選択】	雇用のルール ブラック企業、格差社会を是正する力を養う法教育には、雇用のルール (労働法) の体系的な理解は不可欠です。	前田 達男 (金沢大学名誉教授)
【選択】 幼・保	わかりやすい環境問題 常に、正しく理解し、むやみに怖がったり、むやみに安心したりしないで、冷静に判断できるようにになりたいものです。	坂東 昌子 (愛知大学名誉教授) 前 直弘 (関西大学特任教授)
【選択】	成績評価のための統計学講座 統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得します。	森 祥寛 (金沢大学助教)
【選択】	Web とその作成 Web の仕組みと作成方法について解説し、Web システムについての理解とページ作成に必要な実践的知識の習得を目指します。	井町 智彦 (金沢大学准教授)
【選択】	宇宙と素粒子 我々の宇宙は、どうして、どのようにして現在の姿になったのか。素粒子の世界を調べていくことでその謎を解き明かします。	青木 健一 (金沢大学教授) 末松 大二郎 (金沢大学教授)
【選択】	ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法 実験結果の予測の正否を ICT 活用実験で一気に決着させる。これこそ「眼からうるこの科学授業法の真髄だ!」と痛感するに違いありません。	小林 昭三 (新潟大学名誉教授)
【選択】	未来への新しいエネルギーと発電のしくみ 太陽光、風力、水力、地熱、バイオマス、振動エネルギーについて講義し、持続可能な社会のためのエネルギー利用技術と活用例を解説します。	木綿 隆弘 (金沢大学教授) / 本多 了 (金沢大学准教授) / 木村 繁男 (小松大学特任教授、金沢大学名誉教授) / 上野 敏幸 (金沢大学准教授) / 桑原 貴之 (金沢大学准教授) / 河野 孝昭 (金沢大学准教授)
【選択】	バイオへの誘い (生命の仕組み) 生きるために必要な、エネルギー獲得や遺伝などにあずかる分子とその動きを学び、最近のバイオの発展を解説します。	鈴木 健之 (元金沢大学教授)
【選択】	子ども達と一緒に語る資源とエネルギー 資源・エネルギー問題は、しっかり現実を見つめる目を養うために、エネルギーの基本にもどって考えることも必要です。	坂東 昌子 (愛知大学名誉教授) 前 直弘 (関西大学特任教授)
【選択】	わかりやすい小学校理科実験の手引き (電気・磁気) 電磁気は、新しい項目が追加され戸惑っておられる先生方も多いので、先生方のご質問に答える形で授業に含めています。	坂東 昌子 (愛知大学名誉教授) 松林 昭 (京都教育大学大学院非常勤講師)
【選択】	風景のサイエンス 風景は時々刻々変化するが、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で驚くほど変貌することを原子、分子のレベルで解説します。	佐藤 文隆 (京都大学名誉教授)
【選択】 幼・保	幼児からの英語遊び指導法 子どもと英語を使って自然に関わるための実践的な数多くの指導法やクラスの準備、指導のねらいやポイントを具体的に説明します。	高尾 淳子 (同朋大学講師)
*3【選択】 養・栄 幼・保	昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望 その時代の子どもや学校の雰囲気を理解するために、部分的に当時の教員の「語り」等を導入しながら変化をつけて解説します。	梨木 昭平 (羽衣国際大学教授)
*4【選択】 養・栄 幼・保	ロールプレイを用いた組織的対応の理解 子どもたちの表現活動に着目し、ロールプレイをまじえながら、子ども支援を実現していくための様々な工夫を考えていきます。	梨木 昭平 (羽衣国際大学教授)

